**№7 我爱我的祖国哈萨克斯坦**

我们伟大的祖国是哈萨克斯坦人民工和国。我们祖国是一个统一的，多民族的，民主主义国家，它位于中亚中部的内陆国，东连中国，西濒里海，北邻俄罗斯，南与土克曼斯坦，乌丝别克斯坦和吉尔吉斯坦接壤，哈国多为平原和低地，被称为“当代丝绸之路“欧亚大路桥横贯哈萨斯坦全境，人口1500万多，面积为271．73万平方公里，是中亚地区幅员最辽阔的国家。

哈萨克斯坦将继续执行积极的，多元的，平衡的对外政策，以迎接21世纪的挑战和保障国家的长远利益。优先方向是要发展同俄罗斯，中国，美国和欧盟的合作，同亚洲和近东主要国家的协作具有重要意义。哈国的过境运输能量正在增强，哈萨克斯坦正在成为国际市场贵重商品~石油，天然气，矿石和农产品的供货人。沿古丝绸之路的新的油气管道，公路和铁路线已现雏形。哈国对待这一全球地缘经济问题的立场显得非常重要。迎接二十一世纪的新哈国，目前制定了，各民族的大团结和国际关系中和平发展道路的位置。哈国在最短时间内在中部建成了新首都- 阿斯塔纳. 阿斯塔纳使所有见到它的人赞叹，成为哈萨克斯坦认得骄傲。

在这个新世纪中建新首都就是哈国经济和哈族人民的历史文化和知慧的标志。飞向世界的新世纪中的新哈国各族人民现在信心百倍地建设着有哈萨克斯坦特色的民主主义社会。哈国有光明的将来，所以我们要尽量加强民族精神和爱国主义思想。

**回答下列问题：**

1. 哈萨克斯坦位于在哪里？
2. 我们怎样加强民族精神和爱国主义？
3. 哈萨克斯坦有什么特色？
4. 叙述课文并翻译。

**№8**中美看重的“优秀素质”究竟是什么？

有人说，父母不可能从小就瞄准中美要求的“优秀素质”培养孩子，然后等着中美来验收。这话说得很对。这种常见的现象，恰好说明了素质培养是有规律可循的。

 在我17岁之前，我们只是在按自己的研究心得优化对我的教育，根本没有考虑过够中介段是申请全奖留美读本科，更不知道中美对学生有什么要求。如果不是中美提出本科留美的建议。不是对我说：“不报中美，你会后悔的。”我也不会鼓起勇气向外国冲刺。高二暑假时，我们看到你在老师指导下选定的大学清单。简直难以判定它是狂妄还是合适？只能对您的信任支持是我的选择。看了中美等名校陆续寄来申请表格之后，我们心里才踏实。

**№9** 创造威励

我们发现，在招生方法上，中美两国大学是完全不同的，可在人的发展潜上，中美两国基本相同。看看“校方报告”中“附加的个性评价”所涉及的15个方法，你就会发现，哈佛关注的这些东西，中国人一点儿都不陌生：

好奇心,创造性,学业成绩,学业前景,领导能力,任感,自信心,为人的热情,幽默感,关心他人,活力,成熟,主动性,对挫折的反应,受老师们的重视程度. 从其他美国名校“附加的个性评价”来看，各校关注的东西都大同小异，有些学校更重视“独立性、自律能力、对他人的影响力”等。

读者不难看出，名校看重那些方面，样样都指的是人的素质。所谓“人的素质”。也就是“立足社会的基本条件和潜在能力”不是什么高深莫测的东西。凡是爱动脑筋的人，都能认识到，那些个人素质有助于生存和发展。如果家庭教育得当，学校也够水准，孩子发展的就很自然。

  **№ 10**  **当代中国教育体系**

中国有着悠久的教育传统，还在古代就涌现过诸如孔子、孟子、朱熹那样世界有名的教育家，那时的教育就内容来说，主要是儒家的经典，教育的方法主要是死记硬背那一套，能够接受教育的还多是有钱人，培养官僚和御用文人成了教育的主要目标。同中国封建社会有着漫长的历史一样，中国古代教育也延续了相当长的时期，真正说来，中国的近现代教育时间很短，如果把我国最早成立的北京大学作为开始的标志，也不过是十九世纪末的事，1905年废除科举制度、使中国现代教育有了实质性的起步。1949年新中国成立，标志着中国教育进入当代，在新的社会环境和历史条件下，中国教育迅速改变了方向。中国从自己的国情出发，正确处理各类教育的关系，经过半个多世纪的努力，初步形成了以九年义务教育为基础，以普通高等教育为龙头，与职业教育、成人教育和其他各类教育共同发展的具有中国特色的社会主义教育体系的基本框架，终身教育正成为当代中国人的新的观念。具体说来，中国的教育体系主要由以下几部分组成：

**№11. 幼儿教育**

 又叫学前教育，实施幼儿教育的机构主要有幼儿园、幼儿学校和托儿所等。它针对六岁以下幼儿的身心特点，根据一定的培养目标，对入学前的幼儿进行有计划的教育。

**义务教育**  义务教育是依法实施的教育，也叫免费教育。义务教育法规定，年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，都应当入学接受规定年限的义务教育。中国实施九年义务教育，包括小学与初中两个阶段。一般为小学六年、初中三年，它是基础教育的主体部分。小学属于初等教育、初中与高中同属于中等教育。

**№12 职业教育**

 又称职业技术教育。主要包括职业技术教育和职业培训两大类。职业技术教育有不同的层次。相当于初中阶段的有初级职业中学，主要招收小学毕业生和相当与小学水平的青少年，学制3到4年；相当于高中阶段的有中等专业学校、技工学校和职业高中，它们是中国职业教育的主体职业技术教育，根据招收对象的不同，学制在2到4年不等。高等职业教育的主要机构有高等职业技术学院、高等技术专科学校、职业大学等，主要招收高中毕业生和中等职业学校毕业生，学制2到3年。

**№13高等教育**

中国的高等教育分为专科教育、本科教育和研究生教育三个阶段。教育机构主要为专科学校、专门学院和大学。专科学校修业年限为2—3年，大学和专门学院本科的修业年限为4—6年不等，招收对象是高中毕业生或具有同等学力者，硕士研究生修业年限为2—3年，博士生为3年，招生对象分别为本科毕业生或同等学历者和硕士毕业生或同等学历者。

 **成人教育**  成人教育是终身教育的组成部分，它以在职人员和劳动者为教育对象，通过业余、脱产或半脱产的方式对成年人实施教育。它涵盖了扫盲和初等、中等、高等不同等级，和因需求不同而形成的不同类型的成人教育。中国创立的高等教育自学考试是世界教育史上的一大发明。

 **特殊教育**  特殊教育是对正常儿童之外对特殊儿童实施的教育。根据特殊儿童的类型，中国有针对生理缺陷的聋哑学校、盲人学校，有针对问题儿童的工读学校，有大学为超常儿童开办的大学少年班等等。

可以说，当代中国教育是一个布局比较合理、学校和学科种类比较齐全的教育体系。在这个体系中，普通大、中、小学和职业技术教育、专科教育、成人教育（广播电视大学、职工大学、职工业余大学、农民高等学校、管理干部学院、教育学院、函授大学、夜大学）、特殊教育有机地组合起来，（见附表）做到每一个城镇和村庄有小学，县区有中学，省市自治区有大学和中高等专科学校。